

## UNIDAD 07

### EL DEPORTE COMO FENÓMENO SOCIAL

1. Concepto de deporte
2. Dos formas de entender el deporte
3. Características del deporte actual
4. Hacemos deporte...
5. El deporte no es solo para jóvenes, hombres y determinadas clases sociales
6. Algunas contradicciones del deporte
7. El deporte educativo
8. La Educación física
9. El olimpismo

#### Actividades

- Investigamos acerca del deporte
- Valores positivos en el deporte
- Valores negativos del deporte
- Aprendiendo de los juegos

#### Homo Ludens.

El hombre ha jugado desde los primeros tiempos de la historia.

Estilo de vida deportivo.

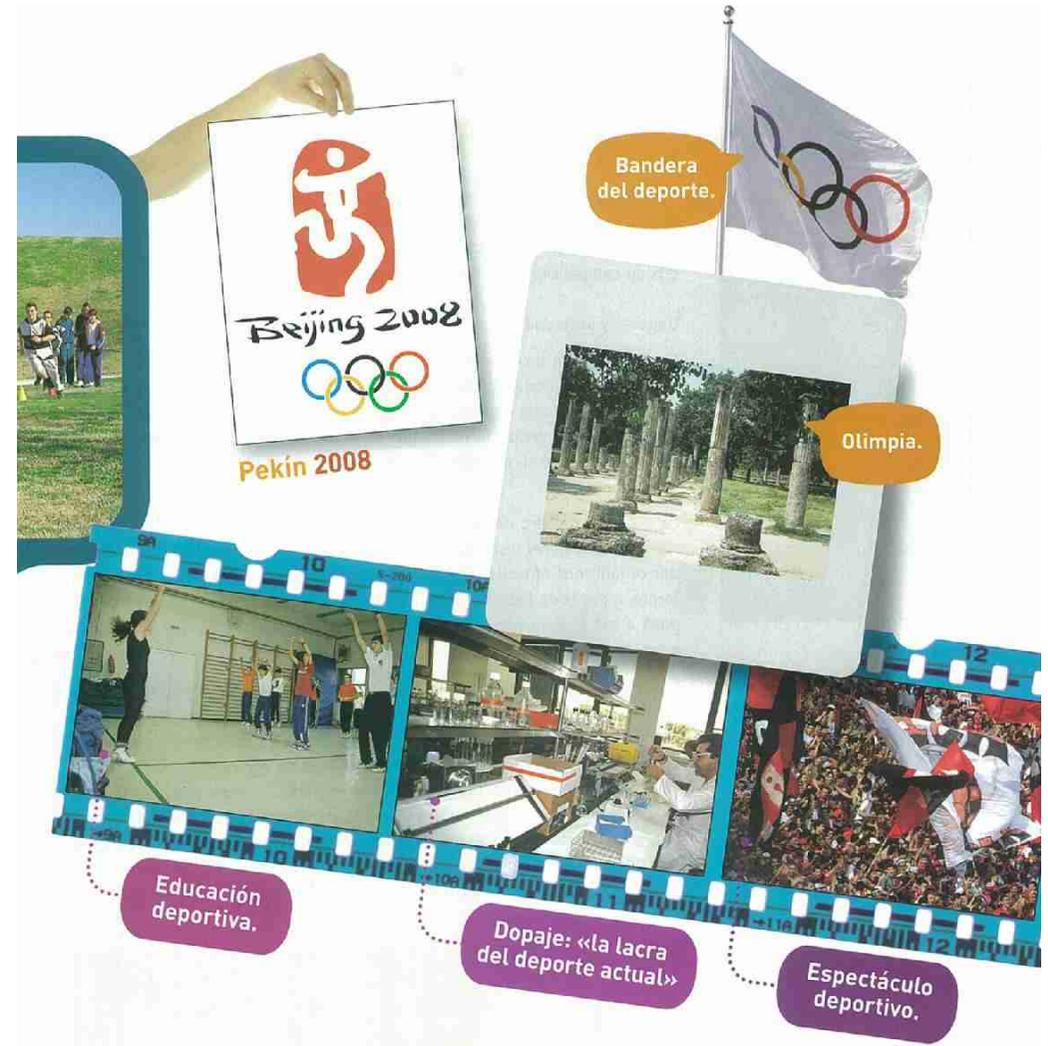
Cultura física.

Como sabes, el deporte y todas aquellas actividades relacionadas con la práctica de ejercicio físico han experimentado un auge sin precedentes en la segunda mitad del siglo xx. Algunos de los factores que han contribuido a ello ya los conoces; otros los conocerás en esta unidad.

El deporte es una actividad cuya práctica tiene indudables ventajas físicas, psíquicas, educativas, afectivas

y sociales, pero mal utilizado puede generar problemas, intereses y conflictos que lo desprestigian y le hacen parecer contrario e incoherente con sus principios fundamentales. En la actualidad es un fenómeno complejo, que merece una reflexión con objeto de poder formar una opinión crítica sobre los hechos, pensamientos y comportamientos que dentro de él o en su nombre se producen día a día.

Esta palabra, deporte, se aplica hoy a actividades de muy diferente índole, realizadas en una amplia diversidad de ámbitos y con una gran variedad de objetivos e intenciones. Por tanto, es un término que encierra varios significados y por eso se hace difícil conseguir una definición que abarque todas sus acepciones. Sin embargo, existen rasgos comunes entre aquellas actividades que con-



Bandera del deporte.

Olimpia.

Educación deportiva.

Dopaje: «la lacra del deporte actual»

Espectáculo deportivo.

sideramos deportivas y que, aunque sean muchas y distintas, se diferencian de aquellas que no lo son.

Por consiguiente, no hay una definición única y verdadera, y los expertos que lo han intentado tampoco la han conseguido.

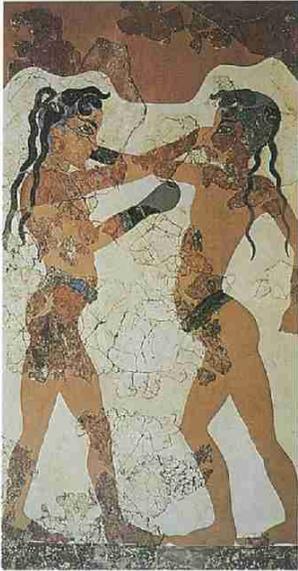
Los rasgos comunes de las actividades deportivas a las que hacíamos alusión se relacionan con comportamientos individuales y colectivos que

los seres humanos hemos tenido desde siempre. El deporte no es una práctica contemporánea, es tan vieja como la historia del ser humano, aunque con anterioridad no fuera conocida con esta palabra, las motivaciones para practicarlo fueran muy diferentes y su valoración no tuviera tanta trascendencia.

El deporte, como la sociedad, ha evolucionado, lo que permite con-

templar una realidad diferente que vamos a tratar de descifrar y comprender algo mejor.

1. ¿Serías capaz de definir el deporte?
2. ¿Qué tipos de prácticas deportivas conoces?
3. ¿Qué es el deporte espectáculo?
4. ¿Qué valores positivos destacarías en el deporte?



Boxeo en la antigua Grecia.

## 1

### Concepto de deporte

Comenzaremos por reproducir la definición de deporte que aparece en la *Carta Europea del deporte*:

«Todas las formas de actividades físicas que mediante una participación organizada o no tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competiciones de todos los niveles».

#### Deporte y sociedad

La actividad física comenzó siendo una conducta inherente al hombre relacionada con necesidades fisiológicas, psicológicas e incluso utilitarias. Su desarrollo y evolución como deporte, la aparición de nuevos juegos, la complejidad de normas y reglamentos, la necesidad de organización, estructuración, gestión, etc., y sobre todo su presencia absoluta en la sociedad, provocaron su institucionalización.

Para decirlo de otro modo, el deporte se «hizo serio» al pasar de actividades más o menos libres a situaciones perfectamente reglamentadas y controladas por organismos oficiales: clubes, asociaciones, federaciones, etc. De la misma forma, y por todo lo dicho anteriormente, el aspecto competitivo, el resultado, pasó a ser el elemento principal y más importante para los que practican y para los que van a ver.

Cuando el ganar por encima de todo, a veces sin importar cómo, se manifiesta abiertamente en el deporte (y no solo en el de alta competición), se refleja una de las características de las sociedades de fin de siglo: la competitividad. Esto convierte al deporte en un reflejo de nuestra sociedad contemporánea, en la que la competitividad es un valor dominante, al igual que el rendimiento y el resultado, hasta tal punto que las competiciones deportivas de elite se hacen trascendentes y van más allá del ámbito deportivo para mezclarse con otros asuntos de la sociedad. Los comportamientos deportivos obedecen a los fenómenos culturales, de costumbres y de mentalidades de la comunidad a la que pertenecen.



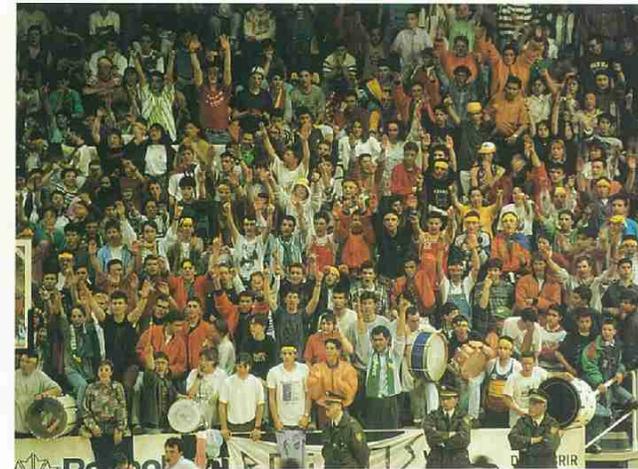
## 2

### Dos formas de entender el deporte

Podemos afirmar que el deporte hoy en día es un fenómeno social. Todo el mundo hace deporte, está de moda, lo vemos y leemos sobre él en los medios de comunicación, nos lo «venden» en la publicidad...

Hasta cierto punto llegamos a identificar el deporte con un espectáculo de masas que mueve grandes cantidades de dinero, en el que la victoria es el mayor de los éxitos y la derrota se paga cara.

Pensamos en el deporte como un fenómeno capaz de organizar eventos fastuosos con metas como el entendimiento entre los pueblos, fuente de grandes recursos económicos, generador de empleos y un gran número de industrias y empresas de servicios, etc.



Pero, paralelamente, vive y se desarrolla otra realidad social, que también es deporte, gracias a la gran cantidad de ciudadanos que lo practican de forma anónima, que pertenecen a un club, que trabajan para una asociación deportiva, que son espectadores de los grandes eventos aludidos: los millones de niños y jóvenes de todo el mundo que realizan actividades físicas en su colegio, los grupos de la tercera edad, los discapacitados, etc.

Tanta importancia tiene el deporte que nuestros Gobiernos crean leyes para reglamentar su práctica en todos sus ámbitos, con menciones expresas en la Constitución, con leyes específicas del deporte y un gran número de medidas económicas, políticas, educativas, etc., para favorecer y fomentar la actividad física.

Sin embargo, y como partes integrantes de nuestra sociedad, nos hacemos algunas preguntas que nos facilitan abordar el fenómeno deportivo con una mirada crítica:

- ¿Nuestra sociedad es realmente una sociedad deportiva?
- ¿Es beneficioso el deporte para la sociedad?
- ¿Qué factores pueden perjudicar al deporte como bien social?



La reina de Inglaterra con el presidente del Comité Olímpico Internacional.



### 3

## Características del deporte actual

Para hablar del deporte actual primero hay que saber que el concepto «deporte» engloba una serie de actividades muy diferentes entre sí, sin que haya un reglas o normas que nos digan cuáles son los elementos para calificar a u conducta como deportiva o no.

Para facilitar una clasificación vamos a dividir el deporte en dos grandes grupos: el deporte espectáculo y el deporte social.

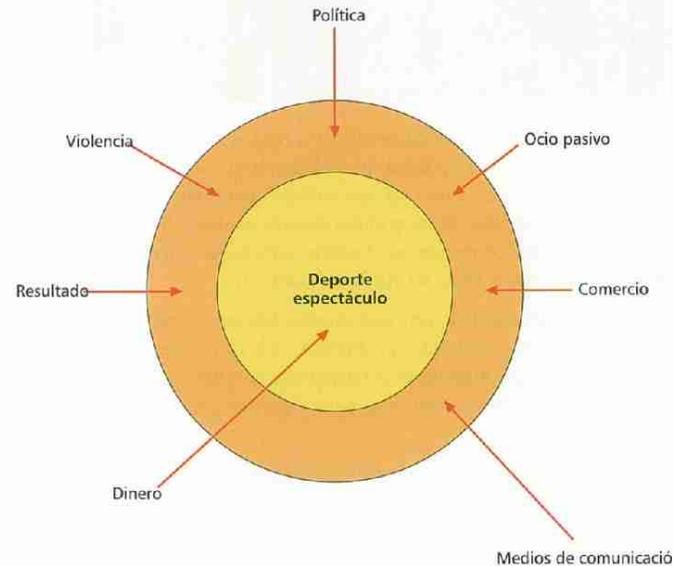
Sus orígenes son los mismos, pero su desarrollo y evolución han hecho que la actualidad estén perfectamente diferenciados por sus características.

### 3.1. El deporte espectáculo

El deporte como espectáculo de masas se origina en este siglo, y a ello contribuyen muchos factores, entre los que sobresale uno por encima de todos: desarrollo de los Juegos Olímpicos, que, con Olimpiadas como la de Berlín marcan un antes y un después en la historia del deporte.

Hoy, el deporte espectáculo está asociado y mediatizado por una serie de elementos que lo rodean: profesionalización, consumismo, comercialización, publicidad, política, medios de comunicación, etc.

Estos son los ingredientes de un espectáculo cada vez más mercantilizado, que hacen que los orígenes puramente deportivos y sus fines se pierdan entre tantos intereses, convirtiéndolo en víctima de sus propias contradicciones, en contra de sus valores educativos y culturales.

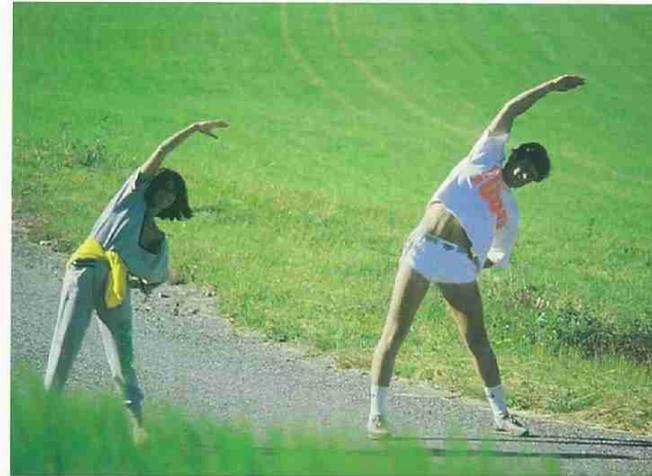


### 3.2. El deporte social y la práctica deportiva

Durante mucho tiempo, en nuestro país era mayor el número de espectadores que asistían a algún espectáculo deportivo que aquellos que lo practicaban regularmente.

En las últimas décadas, esto ha ido cambiando. Los grandes clubes de los deportes profesionalizados han visto cómo ha disminuido el número de espectadores en sus acontecimientos deportivos, viendo peligrar sus presupuestos, y salvándolos a costa de las retransmisiones deportivas por televisión, la publicidad y otras formas de marketing deportivo.

Siguiendo un efecto contrario, nuestros pueblos y ciudades se han ido poblando de un mayor número de personas que hacen deporte. A ello ha contribuido una política deportiva de fomento del deporte para todos, del deporte como práctica saludable y una accesibilidad generalizada a las actividades y sus instalaciones para todas aquellas personas que quieran practicarlo.



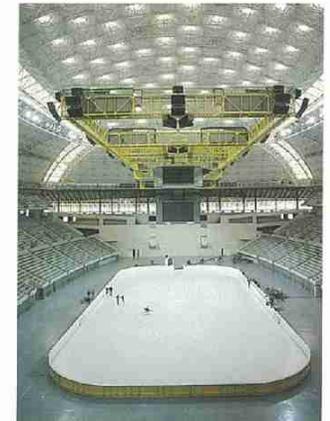
Para conseguirlo, las instalaciones han aumentado de forma espectacular; ha crecido el número de profesionales dedicados a la formación, la enseñanza y el entrenamiento deportivo; existe una presencia real de la Educación Física en los programas de estudios desde las primeras edades; se han aumentado las partidas presupuestarias, etc.

Podemos afirmar que hoy hay muchas más personas que hacen deporte que antes, en condiciones mucho más favorables. Sin embargo, lo realizan de manera diferente.

#### Las personas hacen deporte por motivos e intereses muy distintos

Sus motivaciones han evolucionado y si antes el rendimiento y el superarse a uno mismo eran dos de los objetivos, hoy comparten protagonismo con la necesidad de divertirse, el deseo de aventura, el gusto por la estética, la interacción humana, etc.

Este número mayor de necesidades humanas que son satisfechas a través de la práctica deportiva ha hecho crecer sensiblemente el número de practicantes.



## 4

### Hacemos deporte...

#### Para divertirnos

Jugar, como ya hemos comentado anteriormente, nos proporciona, entre otras cosas, placer y diversión.

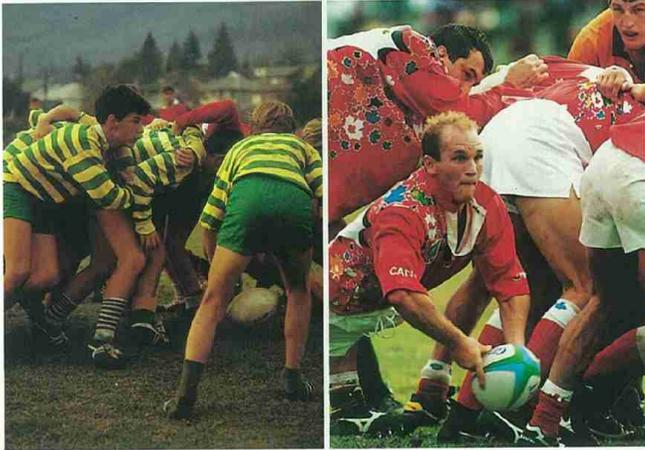
El deporte es una forma de evadarnos, de realizar una actividad espontánea donde tenemos la oportunidad de hacer y de representar diferentes papeles. Nos salimos de la rutina, nadie nos impone nada y lo hacemos porque queremos. Jugamos porque queremos jugar.

#### Para desarrollar nuestras capacidades y cualidades motrices

En este libro podrás ver, de forma detenida, cómo contribuye el juego y el deporte al desarrollo de las capacidades físicas, motrices y psíquicas. Las primeras nos ayudan a conseguir estar en condiciones de practicar cualquier ejercicio o actividad que nos propongamos.

#### Para reforzar nuestra personalidad

Nos ayuda a conocer nuestras posibilidades, aprendemos a valorar la victoria y la derrota, genera confianza en nosotros mismos; en fin, nos ayuda a respetar y a respetarnos. En el juego surgen las emociones y sentimientos, lo que lo hace más rico y significativo.



#### Para hacer amigos

Disfrutamos jugando con nuestros compañeros, con nuestros amigos; pero también podemos conocer personas nuevas, ampliar nuestras amistades.

#### Para colaborar en equipo

Sabremos respetar a los contrarios, las normas preestablecidas por todos y compartir todo tipo de experiencias. Seremos capaces de ayudar a quien lo necesite, aceptar nuestro papel dentro del equipo, respetar al entrenador y colaborar con los árbitros.

#### Para competir

El hombre ha jugado siempre para probarse a sí mismo, para medirse con sus semejantes e incluso con la naturaleza, dentro de un límite que establecen las reglas y las propias posibilidades.

Cuando practiquemos un deporte, debemos hacerlo sin buscar únicamente el éxito personal, y valorar sobre todo la superación de uno mismo y el disfrute del juego en sí.

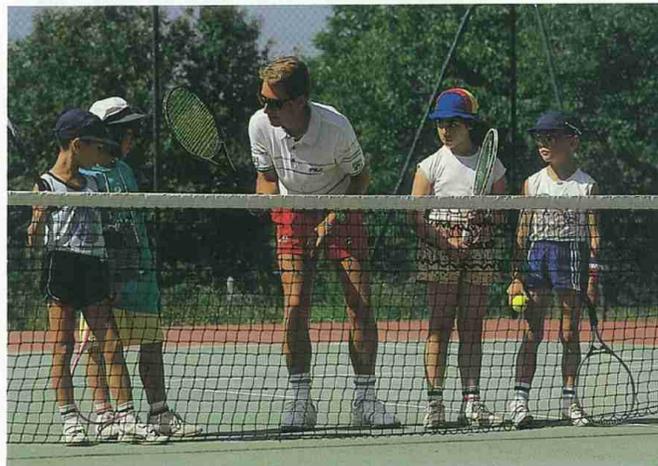


#### Para aprender

Las razones antes expuestas llevan consigo unas experiencias que van a representar nuevos aprendizajes. Pero, además, tenemos la oportunidad de conocer y mejorar acciones y reglamentos nuevos, juegos variados, ideas tácticas; manejar nuevos instrumentos, otras posibilidades y limitaciones corporales; todo ello, gracias a las innumerables situaciones motrices que nos aportan los juegos y deportes.

#### Para mantenernos sanos

El ejercicio físico es hoy en día uno de los factores principales indicados por los médicos para mantener y mejorar la salud, en cualquier etapa de nuestra vida.



## 5

### El deporte no es solo para jóvenes, hombres y determinadas clases sociales

Durante bastante tiempo se ha identificado el chándal y el hacer deporte con los niños y los jóvenes, con las clases sociales acomodadas o de nivel cultural alto, con el sexo masculino o con lugares geográficos favorecidos.

Hoy el deporte llega a todo el mundo: niños, ancianos y personas de mediana edad. La mujer se ha incorporado de forma espectacular a la práctica de deportes que antes estaban vedados para ellas; han superado prejuicios sociales y culturales que las habían alejado antaño de una práctica deportiva generalizada.

El nivel económico y cultural ya no es un obstáculo para llevar a cabo actividades físicas y deportivas. Existen posibilidades para cualquiera, independientemente de su clase social.

Cualquier persona, en cualquier lugar, puede acceder de forma más fácil hoy que antiguamente a alguna práctica deportiva.

Del mismo modo, las personas con discapacidades motoras o psíquicas tienen sus propias organizaciones que facilitan a todo el que lo desee o lo necesite la práctica deportiva.

#### Ha aumentado la oferta y las concepciones deportivas

Han surgido un sinfín de actividades y nuevos deportes que amplían la posibilidad de la práctica deportiva.

A esto se unen nuevas concepciones como el deporte en la naturaleza, el deporte de riesgo y aventura, el deporte popular, el deporte como elemento socializador o punto de encuentro, como escuela de aprendizaje social, etc.



### Máxima institucionalización y aparición de nuevas formas de organización

Los Gobiernos han creado instituciones que facilitan la estructuración y la organización de este fenómeno. Además, han destinado mayores recursos administrativos, económicos y políticos con el fin de mejorar su gestión. Igualmente, la sociedad se ha organizado creando un tejido social alrededor del deporte, compuesto de numerosas asociaciones, clubes, grupos, etc., que tienen como objetivo practicar, conseguir recursos, formar deportistas, competir en todos los niveles, etc. Todo ello facilita su práctica a mucha gente, haciendo muy dinámica esta «sociedad deportiva».

Pero al mismo tiempo ocurre el fenómeno contrario. La mayoría de estos practicantes se alejan del papel de espectadores pasivos de los grandes eventos deportivos, conformando cada vez más dos realidades distintas que conviven y que traspasan personas de una a otra continuamente. Normalmente, al que practica deporte le gusta ver y «consumir» deporte, aunque para él no es lo prioritario.

De la misma forma, suele ocurrir que el típico *forofó* y seguidor de un club también puede hacer deporte, aunque sea ocasionalmente. Esto último sucede cada vez con más frecuencia, lo que a veces hace coincidir el tiempo que se le dedica al espectáculo con el que se tiene para practicar deporte. Cada persona elige en función de sus necesidades, motivaciones e intereses, que en muchos casos vienen definidos por la educación recibida. Los regidores del deporte espectáculo se quejan de esta evolución, que socialmente es muy positiva, pero que repercute en los aspectos económicos relacionados con este fenómeno.

Hay expertos que aseguran que cuanto antes comience una persona a practicar deporte, la tendencia a realizarlo de forma autónoma durante el resto de la vida será mucho mayor.

### Existe mayor presencia del deporte en los centros educativos

La Educación Física después de muchos años de reivindicaciones ha conseguido un digno lugar en los programas de enseñanza. Ha generalizado su presencia en todos los niveles y ha visto mejoradas sus condiciones: mejor profesorado y mayor número de instalaciones, equipamientos y materiales. Los alumnos tienen un contacto desde pequeños con la actividad física, que se continúa a lo largo de su etapa escolar y puede proseguir en la universidad.

Además se ha fomentado el deporte fuera del horario lectivo, los campeonatos internos y la participación de los centros en competiciones de diferentes niveles.



▼ Hace no muchos años, muy pocas personas practicaban el esquí en nuestro país.



### + Información

El deporte es una realidad ambivalente: puede desarrollar valores positivos, pero también puede generar conductas negativas que no favorecen sus objetivos educativos.

«El deporte puede ser o no ser educativo. Depende de cómo se utilice».

José María Cagigal

## 6

### Algunas contradicciones del deporte

Todo el mundo está de acuerdo en que el deporte posee unos valores educativos que contribuyen a la formación de la persona. No solo se reconoce su contribución a la mejora de la salud, desarrollo equilibrado del cuerpo, mejora de la motricidad y de capacidades relacionadas con la voluntad, etc., sino que además se considera un instrumento fundamental de socialización, que, junto con la familia, el colegio y los amigos, forma el contexto en el que las personas realizan un aprendizaje social que siempre se ha creído positivo.

Sin embargo, el deporte es también generador de otros hechos no tan positivos. Muchas veces vemos actividades y espectáculos deportivos asociados a situaciones de violencia, corrupción, dopaje, escándalos muy diversos, estafas económicas, trampas, dinero, etc. En nombre del deporte se cometen verdaderas atrocidades. Además, el deporte de alta competición implica riesgos relacionados con la salud. En algunas modalidades, la detección del talento, la especialización temprana y la búsqueda del éxito inmediato no es compatible con una vida sana.

Todo esto quiere decir que el deporte en sí mismo no es bueno ni malo, ni positivo ni negativo, sino que sus beneficios o sus posibles perjuicios dependerán de cómo se utilice.

#### 6.1. Deporte y drogas

Las drogas son sustancias que se utilizan para alterar el funcionamiento del organismo, actuando sobre diferentes sistemas, y que pueden generar problemas graves en la salud física y mental. Cuando estas sustancias son utilizadas para mejorar el rendimiento deportivo estamos ante el dopaje, palabra española sinónima de la más utilizada en inglés *doping*.

Las drogas han sido usadas por el ser humano siempre, y su utilización siempre ha estado asociada a la medicina como sustancias curativas. Cuando determinadas drogas se utilizan con otros fines que no son los terapéuticos y sí el placer o la búsqueda de mejorar las marcas y resultados en el deporte, nos encontramos ante un problema muy grave.



Laboratorio de control del doping. ◀

El deporte de alta competición es cada vez más exigente con sus protagonistas y hay personas que creen que los deportistas necesitan ayudas médicas para su entrenamiento y recuperación. Hasta dónde se puede considerar medicina y dónde empieza el dopaje es un debate que hoy existe en las organizaciones deportivas internacionales y que no tiene fácil solución.

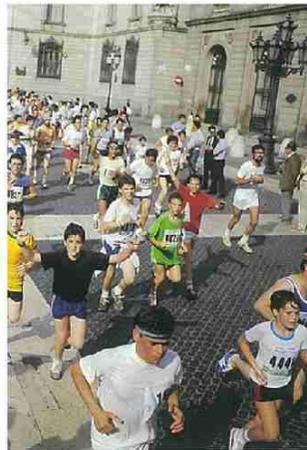
Por desgracia, la droga es uno de los problemas sociales más importantes. Los jóvenes como vosotros están expuestos a su consumo y a las consecuencias que de él se derivan. Hay muchos tipos de drogas; incluso algunas son tan comunes como el tabaco, el alcohol, la cafeína, etc.

Para prevenir y evitar su consumo, las autoridades consideran fundamental la labor educativa de la familia y de los centros escolares, y sobre todo ven en el deporte una práctica combativa contra las drogas. Por eso, la mayoría de los planes contra las drogas incluyen el fomento del deporte como factor fundamental de prevención.

## 6.2. Deporte y violencia

El juego limpio no siempre está presente en el deporte. Muchas veces nos encontramos ante hechos violentos divulgados por los medios de comunicación: violencia en las canchas, en las gradas, entre deportistas, espectadores, contra los árbitros, etc.; y en todos los niveles de la práctica: niños, jóvenes y deportistas de elite. La competitividad mal entendida es la principal causa de esa violencia, que está unida a la falta de educación deportiva, la no asunción de normas: lo importante solo es ganar. Así se puede ver a padres gritando en los campos de deportes, entrenadores que agreden a los árbitros, espectadores que pelean entre sí, hasta llegar a situaciones realmente dramáticas con personas muertas o heridas. Precisamente, el deporte debería generar todo lo contrario.

La violencia verbal encuentra en los medios de comunicación una vía de divulgación importante, ya que son muchas veces portadores de comentarios y noticias que generan agresividad. Existe en España una Comisión Antiviolenencia en el deporte, que trata de evitar los desmanes de dirigentes, aficiones y otros grupos de personas causantes de la violencia. La prevención, la educación y el fomento del juego limpio son los medios principales para combatir este defecto grave del mundo del deporte.



▼ Carrera popular contra la droga.

## + Información

La educación y cultura deportiva es fundamental no solo para generalizar la práctica deportiva, también para aumentar los conocimientos de otros deportes, favorecer conductas positivas y conseguir un espíritu crítico hacia el fenómeno deportivo.

# 7

## El deporte educativo

Mientras el deporte espectáculo va perdiendo poco a poco sus raíces, convirtiéndose en un generador de problemas más que un factor de paz social, el deporte educativo, ligado íntimamente a la Educación física, puede aportar valores y hábitos de conducta que faciliten vuestra formación como hombres y mujeres del futuro, contribuyendo a la mejora de la práctica deportiva:

- Desarrolla íntegramente la personalidad.
- Desarrolla la autonomía, la autoestima, el conocimiento de las propias posibilidades y los propios límites, la motivación por la superación, etc.
- Es divertido; puede relajar, liberar tensión y ocupar tu tiempo de ocio.
- Puedes elegir entre actividades muy diversas, individuales o colectivas, lúdicas, recreativas o competitivas.
- Conocerás a jóvenes de tu edad, con los mismos problemas e ilusiones; harás amigos y aprenderás a respetar a los demás.
- Cuidarás tu salud; mejorarás tu condición física; estarás a gusto contigo mismo, con tus logros y con tus decepciones...
- Valorarás todos estos aspectos por encima del resultado y sabrás que ganar o perder es simplemente consecuencia de la práctica deportiva, sin más trascendencia que la propia práctica.
- Podrás criticar con conocimientos el deporte espectáculo y lo que le rodea.

Pero esto no se consigue sin esfuerzo; el deporte supone ciertos sacrificios, vencer a la comodidad y luchar por conseguir metas individuales o en grupo.

A vuestro favor encontraréis el desarrollo deportivo que ha sufrido nuestro país en los últimos años, la construcción de una gran cantidad de instalaciones, la presencia de la Educación Física en el sistema educativo, la formación de profesores y entrenadores, un mayor conocimiento y cultura deportiva de vuestros padres. Todo esto os facilita la práctica deportiva con fines educativos y formativos, y la posibilidad de continuar con ella después del colegio (en la universidad, en tu vida laboral, etc.).

◀ El deporte educativo nos enseña a participar con otros en equipo, uniendo nuestros esfuerzos.



## La Educación física

Es el área encargada dentro del sistema educativo de desarrollar tus capacidades físicas y cualidades motrices, fomentar la práctica de actividades físicas, permitir aprendizajes nuevos y generar nuevas experiencias. Además te permite encontrar nuevas formas de expresión, te facilita vivir el riesgo y la aventura en el medio natural, te orienta cómo llenar nuestro tiempo de ocio y competir contra uno mismo, con otros y contra otros.

Como ves, son situaciones muy diferentes a las que diariamente vives en otras asignaturas y en condiciones de espacio, materiales y temporales muy variadas.

Esto la hace ser especial dentro del programa académico; sus objetivos están más relacionados con conseguir calidad de vida presente y futura desde el punto de vista de la salud física y mental, y, con una perspectiva amplia, ser útil socialmente, proporcionando una cultura deportiva que facilite la enculturación de valores, orientar la práctica, la elección de actividades adecuadas, contribuyendo a la formación de los futuros ciudadanos.

Esto se concreta en las intenciones recogidas en el programa de la asignatura:

- Desarrollo de las capacidades y habilidades instrumentales (saltar, correr, etc.).
- Perfeccionamiento y aumento de las posibilidades de movimientos.
- Profundizar en el conocimiento de la conducta motriz y de la cultura físico-deportiva.
- Asumir actitudes, valores y normas referentes al cuerpo y la conducta motriz.
- Facilitar la reflexión sobre la finalidad, el sentido y los efectos de las acciones motrices.
- Fomentar el espíritu crítico en relación con la actividad física y el deporte, y su presencia en la sociedad actual.



## El olimpismo

La llama olímpica se extingue en el pebetero del estadio, se clausuran unos Juegos y deberán pasar cuatro años para que el mundo vuelva a revivir las mismas emociones que se renuevan desde la primera Olimpiada moderna en 1896.

Puede parecer que solamente durante los quince o dieciséis días que duran unos Juegos tiene importancia el movimiento olímpico, pero no es así. Hoy no existe otro organismo internacional que tenga mayor número de países representados. El presidente del COI (Comité Olímpico Internacional) es recibido con honores de Estado en cualquier país, y los Juegos son el acto que concentra mayor número de espectadores, seguidores, medios de comunicación, etc., del mundo.



Barón Pierre de Coubertin  
(Francia, 1896-1925).



Conde Henri de Baillet-Latour  
(Bélgica, 1925-1942).



J. Sigfrid Edström  
(Suecia, 1946-1952).



Avery Brundage  
(EE UU, 1952-1972).



Lord Killamin  
(Irlanda, 1972-1980).



Juan Antonio Samaranch  
(España, 1980).

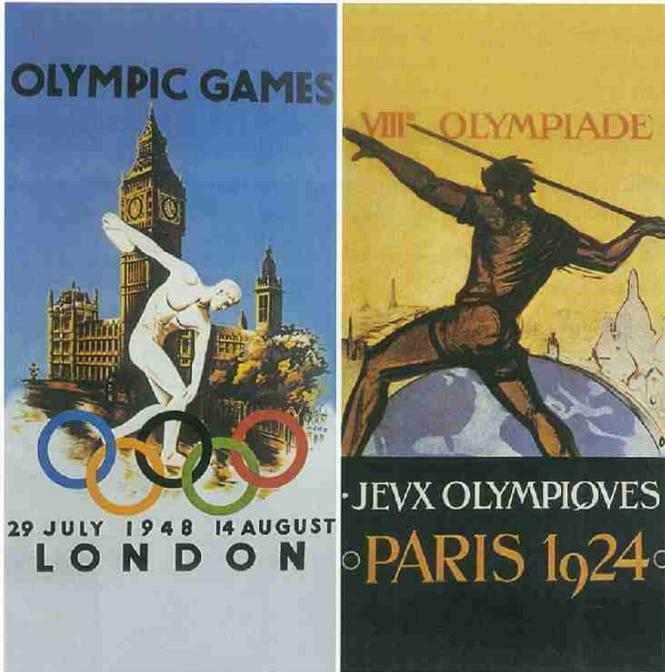
¿Cuál es la fuerza que lo permite? Hay gente que piensa que simplemente es una operación comercial, con intereses fundamentalmente económicos, y un gran espectáculo televisivo. Pero la mayoría de estas personas desconocen que detrás de todo esto, y sobre todo en sus orígenes, existe una idea pedagógica iniciada por el barón Pierre de Coubertin.

Definir el olimpismo no es una tarea sencilla, incluso los expertos no se ponen de acuerdo en la extensión de su significado. Quizás la más aproximada sea la de A. Nissiotis, presidente de la Academia Olímpica Internacional (con sede en la ciudad de Olimpia), responsable del estudio y la investigación del movimiento olímpico, máximo exponente de los valores intelectuales, morales y culturales del olimpismo moderno:

«El término olimpismo debe ser interpretado como expresión de un complejo de ideas y valores que se refieren al movimiento olímpico [...]. El olimpismo representa una visión global del esfuerzo continuo del hombre en sobreponerse y superar el orden social existente hacia un objetivo siempre más elevado de dignidad humana».

### 9.1. El movimiento olímpico

Si queremos entender mejor este fenómeno tenemos que separar dos conceptos: por un lado lo que es la idea o concepto olímpico; por otro, los Juegos Olímpicos, aunque ambos están íntimamente relacionados y uno es consecuencia del otro.



### 9.2. El modelo de pensamiento olímpico

Describe la importancia del deporte como una forma integradora de la educación del ser humano; aboga por un desarrollo espiritual, moral, equilibrado y global del individuo; cultiva valores como la dignidad, el reconocimiento mutuo, la cooperación, la justa competencia, la amistad, el juego limpio, la paz social, el internacionalismo, etc. El instrumento para lograr todo esto es el deporte.

El movimiento olímpico tiene más de un siglo y sigue alentando estos valores, pero ha carecido de ideas y acciones para poder educar en ellos. Como ya hemos dicho, lo que la mayoría de las personas recuerdan son los Juegos, un macroespectáculo celebrado cada cuatro años, cuando estos deberían ser la consecuencia de una forma de educar.

El movimiento olímpico debería preocuparse por llevar su modelo de pensamiento a los colegios, contactar con organizaciones educativas internacionales, fomentar la Educación física en todo el mundo, facilitar la práctica deportiva, «sobre todo en países que no cuentan con recursos», conectando con el deporte social y educativo y dando sentido a sus metas.



### 9.3. Los Juegos Olímpicos actuales

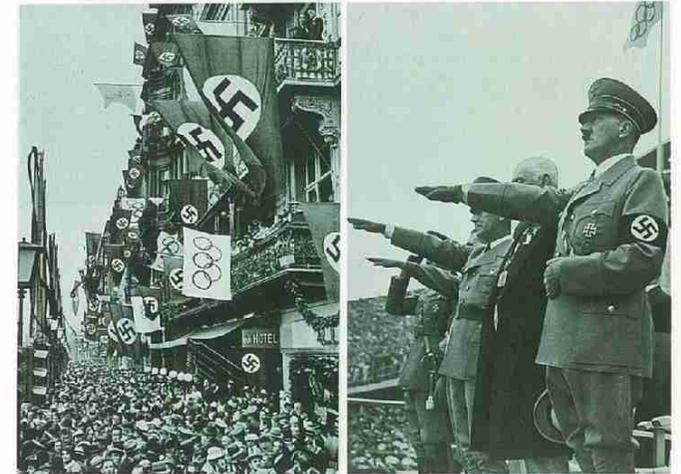
Ya hemos mencionado anteriormente su importancia como manifestación internacional que ha sobrevivido, incluso, a dos guerras mundiales. Los JJ OO son un claro exponente de la universalidad de nuestra civilización, del sentimiento de que somos ciudadanos del mundo, un mundo que se ha hecho cada vez más pequeño.

Actualmente, el olimpismo se enfrenta con un grave problema: la necesidad de organizar un evento de tal magnitud que desborda todas las previsiones y para lo que se necesitan verdaderos expertos en finanzas, economía, publicidad, informática, etc., y que, por otro lado, debe permanecer fiel a sus ideas, muy alejadas de este «gigantismo» espectacular.

Estas necesidades han originado problemas más concretos, que podrían convertir al olimpismo en víctima de su propio gigantismo. Algunos de estos problemas son:

#### La politización

Desde los primeros Juegos, por unas causas u otras, los problemas políticos siempre han estado presentes, ensombreciendo muchas veces su celebración. No vamos a enumerar todos, pero sirvan como muestra los sucesos de México 68, donde murieron varios estudiantes en una manifestación, o los dos boicots: Moscú 80 y Los Ángeles 84.



Los Juegos de 1936 se celebraron en Berlín y Hitler politizó al máximo el acontecimiento para demostrar al mundo la «superioridad de Alemania». Convencido de esta «superioridad» de la raza aria, se negó a estrechar la mano de aquellos vencedores que eran de raza negra.

#### Los nacionalismos

El profundo nacionalismo existente lleva a cada país a intentar acaparar el mayor número de medallas, utilizando los símbolos nacionalistas como propaganda política. Resulta habitual la escena del atleta ganador dando la vuelta al estadio con su bandera. En los antiguos Juegos, el individuo competía por su perfeccionamiento y la honra de su ciudad; ahora resaltan más las banderas e himnos.

### El resultado y el rendimiento

La supremacía del resultado, del récord, de la marca, sobre otras consideraciones, ha hecho caer en el olvido la famosa frase del obispo de Pennsylvania: «lo importante es participar». Ahora, lo único que importa es la victoria. Los Gobiernos se afanan por apoyar a sus atletas con ayudas de todo tipo, con el fin de conseguir inscribir el nombre del país en el medallero.

### El número de atletas

Los Juegos han crecido tanto que en los últimos se inscribieron para participar más de 200 países. El número de atletas ha tenido que ser limitado y el número de deportes no puede crecer más, razón por la que ha surgido una lucha entre los que ya son olímpicos y los que quieren serlo. Esto supone unos gastos desorbitados, factura que solamente se puede pagar gracias a los derechos de televisión.

### El profesionalismo

Durante muchos años, los deportistas que obtenían ingresos del deporte no podían participar en los Juegos. A medida que el deporte se ha ido profesionalizando, se impedía que los mejores deportistas compitieran en ellos. Por ello, en los últimos años se ha ido levantando esta barrera y actualmente puede participar cualquier atleta, sea o no profesional. Estas son solo algunas muestras de algunos de los factores que rodean a los Juegos Olímpicos. Pero también tienen aspectos positivos: algunos de los atletas que participan encarnan los mejores valores del ser humano, dando ejemplo con su preparación y su afán de superación, incluso en los momentos más adversos.

Aunque solo algunos recogen las apreciadas medallas, todos los que participan ganan algo para sí y no se deben considerar perdedores, porque en una Olimpiada se lucha contra uno mismo, por la excelencia personal, por ser un poco mejor en cada entrenamiento y en cada competición. Puedes aprender mucho de ellos.

